

«СОГЛАСОВАНО»
Временно исполняющий обязанности
министра образования и науки
Республики Дагестан



Я. Бучаев
« » 20 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Глава муниципального образования
«Сергокалинский район» Республики Дагестан



М.Омаров
« » 20 г.

ПЛАН
мероприятий по повышению качества образования в
Сергокалинском районе Республики Дагестан
на период до 2026 года

Сергокала

I. Направление «Результаты обучения школьников»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

А. По итогам государственной итоговой аттестации в 2019-2021 годах ситуация в Сергокалинском районе сложилась следующим образом:

№ п/п	Наименование МО	Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Сергокалинский район	341 (99,4%)	-	266 (99,6%)	125 (92,6%)	86 (96,7%)	164 (96,5%)	9 (6,7%)	12 (13,5%)	28 (16,5%)

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ОГЭ по Сергокалинскому району			Средний балл ЕГЭ по Сергокалинскому району		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Русский язык	3,8		3,1	57	63	61,6
2	Математика профильная	4,1		3,1	45,3	36	32

Для повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации в текущем году МКУ «Управление образования» планирует провести следующую работу:

1. Создание рабочей группы по оказанию методической помощи по каждому предмету;
2. Посещение уроков учителей-предметников, чьи выпускники не преодолели минимальный проходной порог;
3. Проведение мастер-классов учителями, чьи выпускники показали результаты выше 80 баллов.

Б. Общеобразовательные организации, включенные в проект «500+»: МКОУ "Аймаумахинская СОШ", МКОУ "Ванашимахинская СОШ", МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ", МКОУ "Дегвинская СОШ", МКОУ "Кичигамринская СОШ", МКОУ "Кадиркентская СОШ", МКОУ "Бурхимахинская СОШ", что составляет 31,8 % от общего числа общеобразовательных организаций в муниципальном образовании. В этом направлении предстоит работа по выводу общеобразовательных организаций из зоны риска наличия низких образовательных результатов в рамках следующих этапов:

1. Посещение школы, выявление скрытых причины и возможных предпосылок рисков, проанализировать текущие программы развития, положения, описывающие деятельность школьных систем;

2. проведение социологического исследования с учащимися и их родителями с целью выявления причин неуспеваемости и низкой мотивации к обучению, диагностики школьной тревожности у обучающихся, испытывающих трудности в обучении и детей группы риска, произвести обработку результатов, предоставить отчет в Управление образования по итогам проведенных мероприятий;
3. контроль за разработкой концептуальных документов и оказание методической помощи;
4. охват учителей-предметников внеплановыми курсами повышения квалификации.

В) Учащиеся приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах: «Всемирный день воды», «Снежный городок Эколят», Республиканский Хакатон», Конкурс «Экологический рисунок», «V Республиканской олимпиаде среди школьников на знание Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Дагестан», Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность», В полуфинале Всероссийского конкурса "Большая перемена" среди регионов Северо - Кавказского федерального округа принял участие ученик 9 класса МКОУ "Сергокалинская СОШ 1" Амир Ибрагимов. XXVI научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» среди учащихся образовательных организаций Республики Дагестан. Сергокалинский район представляла Султаналиева Сабият, ученица 11 класса МКОУ «Сергокалинская СОШ №2 имени Героя России Магомеда Нурбагандова», которая заняла I место в направлении «Социально-гуманитарные и экономические науки», секция «История». Работа Султаналиевой была посвящена теме «Героями не рождаются, героями - становятся». Республиканская олимпиада школьников «Основы правовых знаний»

Для участия в образовательной программе по информатике на официальном сайте «Сириус» зарегистрированы 3 учащихся МКОУ «Кичигамринская СОШ», 1 учащийся - МКОУ «Краснопартизанская СОШ». 65 учащихся района приняли участие во всероссийской олимпиаде Учи.ру и VK по программированию для учеников 1–9 классов. 218 учащихся 5-7 классов приняли участие в математической олимпиаде имени Чебышева.

№ п/п	Наименование МО	Количество участников регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество участников регионального этапа программы «Шаг в будущее» чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Сергокалинский район	38 (1,1%)	46 (1,3%)	40 (1,1%)	9 (23,7%)	13 (28,3%)	7 (17,5%)	15 (0,42%)	15 (0,42%)	14 (0,39%)

По повышению показателя работы с успешными и талантливыми детьми в муниципальном образовании запланировано принятие ряда управленческих решений, а именно:

1. контроль за составлением педагогами индивидуальных образовательных маршрутов одаренных и талантливых обучающихся, работа по индивидуальным программам;
2. предполагать изучение проблем «открытого типа», позволяющих учитывать склонность детей к исследовательскому типу поведения, проблемности обучения, а также формировать навыки и методы исследовательской работы;
2. издание сборника лучших работ обучающихся, сборника методических рекомендаций для работы с одаренными детьми;
3. поощрение призеров и победителей конкурсов, олимпиад.

2. Ключевые показатели эффективности

1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.3.	Образовательное равенство	Доля школ с низкими образовательными результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
1.4	Успешность и талант обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ Шкала: 10 и более – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица	Текущее	Плановый период
---	---------	---------	-----------------

		измерения	значение	2022 ¹	2023	2024	2025	2026
1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	%	98,4	98,5	98,6	98,7	98,8	98,9
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	%	16,5	17	17,5	17,8	18	18,5
1.3.	Образовательное равенство	%	45	30	25	20	15	0
1.4	Успешность и талант обучающихся	чел.	17	20	22	25	27	30
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	чел.	11	12	12	12	12	12
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	%	0,41	5	8	10	12	15

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение практико-ориентированных занятий по дисциплинам естественнонаучного профиля на базе центров «Точка роста»	Ежегодно, сентябрь	Приказ «Об организации контроля за проведением практико-ориентированных занятий по дисциплинам естественнонаучного профиля на базе центров «Точка роста». Аналитический отчет по эффективности проводимых занятий в «Точках роста»	Методист-куратор центров «Точка роста»
2.	Разработка муниципальной «дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными	1.Январь 2022	1.Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО	Методист-куратор ШНОР

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	результатами обучающихся, не вошедшими в проект «500+»	2. Ежегодно, июнь	муниципальная «дорожная карта» по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедших в проект «500+» 2. Составлена аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» и размещена на сайте УО	
3.	Посещение уроков муниципальными методическими службами занятий в школах с низкими и необъективными образовательными результатами с целью оказания методической помощи.	1. Ежегодно, сентябрь (январь, 2022 г.) 2. Ежегодно, май	Изданный приказ УО «Об утверждении плана мероприятий по работе с образовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты» с размещением на сайте УО; 2. Составленная аналитическая справка о реализации плана мероприятий по работе с образовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты и размещена на сайте УО	Методист-куратор ШНОР
4.	Организация муниципальными методическими службами мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА (по графику на базе различных ОО)	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1. Составлен и утвержден муниципальный график проведения мастер-классов учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА и размещен на сайте УО. 2. Составлена аналитическая справка по проведенным мастер-классам учителей-предметников, чьи выпускники показали высокие	Зав. методкабинетом Методисты-кураторы

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			результаты ГИА и размещена на сайте УО	
5.	Организация и проведение муниципальными методическими службами семинаров по выявлению причин низких и необъективных образовательных результатов (на базе различных ОО по графику)	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1. Составлен и утвержден муниципальный график проведения семинаров методическими службами по выявлению причин низких образовательных результатов. 2. Составлена и размещена на сайте УО аналитическая справка по результатам проведения семинаров	Зав. Методкабинетом. Методисты-кураторы
6.	Подготовка ежегодного публичного отчета о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб с размещением на сайте МОУО (в соответствии с ежегодным планом работы МОУО)	Ежегодно, август	Составлен публичный отчет о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб и размещен на сайте УО	Начальник УО, Зав. методкабинетом
7.	Определение кураторов для школ с низкими результатами ГИА из числа специалистов управления образования	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ по УО «О закреплении кураторов для школ, показавших низкие результаты на ГИА из числа специалистов управления образования» размещен на сайте УО	Начальник УО. Зав. методкабинетом
8.	Совместно с муниципальными методическими службами закрепление педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ УО «О закреплении педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА» размещен на сайте УО	Начальник УО. Зав. методкабинетом
9.	Формирование муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формировании муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми»	Методист по работе с одаренными детьми
10.	Организация сетевого взаимодействия и внедрение	Ежегодно	Разработанный и утвержденный	Методист куратор

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	практики привлечения педагогов ведущих профессиональных образовательных организаций и центров образования для создания условий по выявлению и развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в ОО муниципалитета		ежегодный муниципальный план по организации сетевого взаимодействия и внедрению практики привлечения педагогов ведущих профессиональных образовательных организаций и центров образования для создания условий по выявлению и развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в ОО муниципалитета, размещен на сайте УО. Заключение сетевых договоров с ДГУ, ДГПУ, ДГТУ.	центров «Точка роста»
11.	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности.	Ежегодно, май	Изданный приказ по МО «О поощрении лучших учащихся и педагогов» и размещен на сайте УО.	Начальник УО, Методисты по всем направлениям
12.	Создание открытого информационного пространства посредством информационного обеспечения организации и подготовки к ГИА – 9,11 классов на официальном сайте МОУО и информирование широкой общественности через СМИ и социальные сети	1 Ежегодно, сентябрь (январь, 2022) 2.Январь, 2022 3.Ежегодно, сентябрь. 4.Ежегодно, июль	1.Разработанный и утвержденный ежегодный муниципальный план по информационно-разъяснительной работе по проведению ГИА-9,11 в МО с размещением на сайте УО 2.Создан раздел с информационным наполнением на официальном сайте УО по вопросам ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) 3.Издан приказ «Об организации работы «горячей линии» УО по вопросам ГИА 4.Сформирована аналитическая справка по достижению целевых показателей ежегодного муниципального план по информационно-разъяснительной	Муниципальный координатор ГИА

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			работе по проведению ГИА-9,11 в МО с размещением на сайте УО	
13.	Внедрение практики межмуниципального взаимодействия между базовыми региональными школами и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами	1.Ежегодно, февраль 2.Ежегодно, июнь	1.Разработан и утвержден план межмуниципального взаимодействия между базовыми региональными школами и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами с размещением на сайте УО 2) Сформирована аналитическая справка по достижению целевых показателей плана межмуниципального взаимодействия между базовыми региональными школами и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами и размещена на сайте УО	Методист-куратор ШНОР
14.	Муниципальный контроль по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования на уровне ОО	1.Январь, 2022 2.Ежегодно, июнь.	1.Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об утверждении дорожной карты по формированию и реализации внутренней системы оценки качества образования в ОО» 2.Составленная аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» «Формирование и реализация внутренней системы оценки качества общего образования в ОО»	Методисты-кураторы
15.	Участие в развитии способностей и талантов у детей и молодежи, с привлечением специалистов и экспертов из числа ведущих образовательных организаций высшего и дополнительного	Ежегодно, сентябрь	Заключенные соглашения о сотрудничестве по развитию способностей и талантов у детей и молодежи с профессиональными	Методист по работе с одаренными детьми

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	образования, деятелей науки, культуры, спорта		образовательными организациями высшего и дополнительного образования (ДГПУ, ДГТУ, ДГУ), с деятелями науки, культуры и спорта	
16.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми	Ежегодно, март	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О выявлении образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми». Мониторинг, справка по итогам выявления образовательных потребностей	Методисты кураторы по предметам
17.	Создание материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи (ежегодно в виде обязательного раздела при формировании муниципального бюджета)	Ежегодно, декабрь	Разработанный Управлением образования проект плана по созданию материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи для согласования и утверждения главой МО (с размещением на сайте УО)	Начальник УО
18.	Создание материально-технических условий для интеллектуального развития детей с целью углубленного изучения различных предметных областей	Ежегодно, декабрь	Разработанный проект плана по созданию материально-технических условий для интеллектуального развития детей с целью углубленного изучения различных предметных областей для согласования и утверждения главой МО (с размещением на сайте УО)	Методист, курирующий работу с одаренными детьми
19.	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Январь, 2022	Разработана, утверждена и размещена на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по работе с одаренными детьми.	Начальник УО, Зав.методкабинетом

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
20.	Материальное стимулирование победителей и призёров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников	Март, 2022	Разработано и утверждено Положение «О материальном стимулировании победителей и призеров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников».	Администрация. Начальник УО
21.	Организация на базе центров «Точка роста» и др. общественных пространств во внеурочное время, как для развития цифровой грамотности, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022г)	Издан и размещен на сайте УО приказ «Об организации на базе центров «Точка роста» и др. общественных пространств во внеурочное время, как для развития цифровой грамотности, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей»	Методист-куратор центров «Точка роста»
22.	Создание муниципального методического объединения (клуба) по оказанию помощи участникам региональных и Всероссийских олимпиад и педагогам-наставникам	Январь 2022г.	Изданный приказ «О создании муниципального методического объединения по оказанию помощи участникам региональных и Всероссийских олимпиад и педагогам-наставникам»	Методист, курирующий работу с одаренными детьми

II. Направление «Практикоориентированность школьного образования»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

№ п/п	Сергокалинский район	2019	2020	2021

1	Сергокалинский район	1205 (32%)	1865(56%)	2534 (77%)	0	0	0
---	----------------------	------------	-----------	------------	---	---	---

Б. Для обеспечения условий реализации прав обучающихся на доступность дополнительного образование в муниципальном образовании запланировано:

1. Разработка ежегодного муниципального плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»
2. Разработка и реализация муниципальной дорожной карты по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»
3. Организация и проведение муниципального мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей.
4. Разработка плана модернизации материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования, и создания новых мест дополнительного образования детей
5. Организация и проведение муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования».

В рамках профориентационной работы в общеобразовательных организациях запланирована работа по:

1. Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»
2. Организация и проведение муниципальной службой индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»
3. Формирование на муниципальном уровне равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями на основе реализации сетевой модели организации профильного обучения
4. Организовать встречи выпускников школ с представителями ВУЗов и ССУЗов в целях выбора будущей профессии.
5. Проводить классные встречи с ветеранами труда различных профессий.

2. Ключевые показатели эффективности

2.1.	Использование лабораторного оборудования	Доля участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.2.	Использование компьютеров	Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.3.	Получение среднего общего образования	Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

2.4.	Дополнительное образование детей	Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.5.	Развитие профессионального образования	Количество победителей регионального этапа олимпиад профессионального мастерства Unior «WorldSkills» и «Абилимпикс». Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.6.	Профилизация общего образования	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

	Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
2.1.	Использование лабораторного оборудования	%	31,2	32	35	37	39	40
2.2.	Использование компьютеров	%	3,5	5	10	20	30	40
2.3.	Получение среднего общего образования	%	55	60	62	65	7	75
2.4.	Дополнительное образование детей	%	92	100	100	100	100	100
2.5.	Развитие профессионального образования	чел.	0	0	5	8	10	10
2.6.	Профилизация общего образования	%	0	0	6	6	10	15

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО школьным лабораторным оборудованием»	1. Февраль, 2022г. 2. Ежего	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО «дорожная карта» «Обеспечение ОО школьными лабораториями»	Зав.методкабинетом

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
		дно, май	<p>2. Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам реализации дорожной карты «Обеспечение ОО школьными лабораториями»</p> <p>3. Заявка на обеспечение ОО школьным лабораторным оборудованием» при формировании бюджета района</p>	
2.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно, ноябрь	<p>1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии»</p> <p>2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии</p>	Методисты- кураторы по предметам
3.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение переподготовки, повышения квалификации учителей физики и химии по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии (на основе запросов ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно, октябрь	Составлены соглашения с ДИРО и ЦНППМПР о переподготовке, повышении квалификации учителей физики и химии по программе использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	Зав методкабинетом
4.	Проведение муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	Ежегодно, (октябрь, январь, 2022) 2. Ежегодно, июнь	<p>1. Разработанный и утвержденный план-график проведения семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии, размещен на сайте УО</p> <p>2. Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам проведения муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках</p>	Методисты-кураторы предметов физика и химия

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			физики и химии	
5.	Организация сетевого взаимодействия ОО по использованию материально-технической базы учреждения, оснащенного современным оборудованием (создан Центр «Точка роста»)	Ежегодно, октябрь (январь, 2022)	Издан и размещен на сайте приказ «Об организации сетевого взаимодействия ОО по использованию материально-технической базы учреждения, оснащенного современным оборудованием (центров «Точка роста»)	Методист-куратор центра «Точка роста»
6.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»	1. Февраль, 2022г. 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанная, утвержденная «дорожная карта» «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками» размещена на сайте УО 2. Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»	Методист по ИКТ
7.	Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования	Ежегодно, сентябрь.	Составлена аналитическая справка по итогам анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования, с размещением на сайте УО.	Муниципальный координатор ГИА
8.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики	Ежегодно, сентябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики	Методист, курирующий предмет «информатика»
9.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение профессиональной переподготовки, повышения квалификации учителей информатики по	Ежегодно, октябрь	Составлены соглашения с ДИРО и ЦНППМПР о переподготовке, повышении квалификации учителей информатики по программированию	Методист, курирующий предмет «информатика»

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	программированию (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)			
10.	Проведение муниципальных семинаров по изучению языков программированию на уроках информатики	1.Ежегодно, сентябрь. 2.Ежегодно, май	1.Утвержденный и размещенный на сайте МОУО план проведения семинаров по изучению языков программирования на уроках информатики. 2.Составленная аналитическая справка по реализации плана	Методист, курирующий предмет «информатика»
11.	Организация муниципальной площадки по проведению муниципальных этапов Всероссийского олимпиад по информатике	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ «О создании муниципальной площадки по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады по информатике», размещен на сайте УО	Методист, курирующий предмет «информатика»
12.	Разработка ежегодного муниципального плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»	1 Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанный, утвержденный муниципальный план «Организация работы по достижению целевых показателей проекта «Успех каждого ребенка», размещен на сайте УО 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципального плана «Организация работы по достижению целевых показателей проекта «Успех каждого ребенка», размещена на сайте УО	Методист-куратор проекта «Успех каждого ребенка»
13.	Разработка и реализация муниципальной дорожной карты по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	1. Январь, 2022 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанная и утвержденная муниципальная «дорожная карта» «Организация охвата детей в системе «Навигатор дополнительного образования», размещена на сайте УО. 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Организация охвата детей в системе «Навигатор дополнительного образования», размещена на сайте УО	Методист-куратор направления «Навигатор дополнительного образования детей»
14.	Организация и проведение муниципального	Ежегодно,	Изданный и размещенный на сайте приказ «О	Методист

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей.	октябрь.	проведении мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 8 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей»	дополнительного образования
15.	Организация и проведение муниципального мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей (выявление предпочтений детей и родителей по профилю секций и кружков дополнительного образования)	Ежегодно, Сентябрь.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей (выявление предпочтений детей и родителей по профилю секции и кружков дополнительного образования)»	Методист дополнительного образования
16.	Создание муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей	Ежегодно, ноябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О создании муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение»	Методист дополнительного образования
17.	Разработка плана модернизации материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования, и создания новых мест дополнительного образования детей	1.Январь,2022 2.Ежегодно, декабрь	1. Разработанный и утвержденный муниципальный план «Модернизация материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования и создания новых мест дополнительного образования», размещен на сайте УО. 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципального плана «Модернизация материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования и создания новых мест дополнительного образования», размещена на сайте УО	Начальник УО
18.	Формирование муниципальной заявки и	1.Ежегодно,	1. Изданный и размещенный на сайте приказ «О	Методист

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	сентябрь. 2. Ежегодно, октябрь	выявлении профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования детей» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования детей	дополнительного образования
19.	Организация и проведение муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования».	Ежегодно, ноябрь.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования» для заместителей директоров школ района.	Методист дополнительного образования
20.	Организация и проведение информационной компании среди родительской общественности о введении системы персонифицированного финансирования (проведение собраний, организация групповых и индивидуальных консультаций о возможностях дополнительного образования детей через платформу «Навигатор дополнительного образования детей», распространение буклетов, размещение баннеров на территории МО)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации информационной компании среди родительской общественности о введении системы персонифицированного финансирования»	Методист дополнительного образования
21.	Организация и проведение муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Ежегодно, октябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Методист, курирующий направление «Навигатор дополнительного образования»

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
22.	Организация и проведение муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей	1. Март, 2022 2. Март, 2022	1. Разработано, утверждено Положение «О проведении муниципальных конкурсов по выявлению способностей детей» и размещено на сайте УО 2. Изданный и размещенный на сайте приказ «Об организации и проведении муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей»	Методист, курирующий профориентационную работу
23.	Создание и функционирование муниципальной службы по сопровождению ранней профориентации обучающихся	1. Март, 2022	Утверждено Положение «О создании и функционирования муниципальной службы по сопровождению ранней профориентации обучающихся» и размещено на сайте УО	Методист, курирующий профориентационную работу
24.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОрия»	1. Ежегодно, сентябрь. (Январь, 2022г)	Изданный приказ «О проведении муниципальной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОрия», размещен на сайте УО.	Методист, курирующий профориентационную работу
25.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	Ежегодно, февраль	Изданный приказ «О проведении информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее», размещен на сайте УО.	Методист-куратор проекта «Билет в будущее»
26.	Организация и проведение муниципальной службой индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «Об организации индивидуальной и групповой работы с родителями и (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования», размещен на сайте УО.	Методист, курирующий профориентационную работу
27.	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9 классов	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	Изданный приказ «О проведении диагностики профессиональных склонностей выпускников 9 классов» размещен на сайте УО.	Методист, курирующий профориентационную работу

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
28.	Проведение родительского собрания по вопросу «Поступление и обучение в профильных классах»	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении родительских собраний в ОО района, по вопросу «Поступление и обучение в профильных классах»	Методист, курирующий профориентационную работу
29.	Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)»	Методист, курирующий профориентационную работу
30.	Формирование на муниципальном уровне равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями на основе реализации сетевой модели организации профильного обучения	Ежегодно, ноябрь.	Издан и размещен на сайте УО приказ «О формировании на муниципальном уровне равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями на основе реализации сетевой модели организации профильного обучения на базах центров «Точка роста»	Методист, курирующий центры «Точка роста»

III. Направление «Управление системой школьного образования»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

А. В муниципальном образовании ряд школ попали в список образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР. Это: МКОУ "Сергокалинская СОШ №1", МКОУ "Сергокалинская СОШ №2", МКОУ "Ванашимахинская СОШ", что составляет 13,6% от общего числа общеобразовательных организаций муниципального образования.

В рамках устранения нарушений при проведении ВПР в текущем году запланировано:

1. Принять меры по устранению причин необъективности результатов, усилить контроль за проведением и проверкой ВПР, обработкой и

- последующим использованием результатов педагогами, для устранения пробелов знаний обучающихся;
2. Практиковать сравнение внутренней школьной и внешней оценки для формирования в педагогических коллективах согласованного подхода к оцениванию учебных достижений обучающихся;
 3. Мониторинг оценки качества образования в ОО: эффективная работа школьного методического совета и методических объединений школ, контроль за методическим сопровождением деятельности ОО.

Б. В 2021 году муниципальное образование получило 239 баллов по итогам региональной оценки муниципальных управленческих механизмов. Это связано прежде всего с:

1. Не разработана муниципальная программа сетевого взаимодействия и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;
2. не разработана программа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
3. нет профильных классов, нет классов с углубленным изучением отдельных предметов по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

В текущем году планируется:

1. Разработать муниципальную программу сетевого взаимодействия;
2. Разработать программу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

№ п/п	Наименование МО	Количество организационно-технологических нарушений ГИА		
		2019	2020	2021
1	Сергокалинский район	1	1	1

В. При проведении ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособнадзором составило 1. Была получена метка из-за переговоров на ГВЭ по русскому языку с учащимися на одного организатора в аудитории. Руководителем школы приняты меры административного воздействия.

1. Проведение обучающих семинаров с организаторами ГИА.
2. Участие в федеральных и региональных тренировочных мероприятиях по новым технологиям.

№ п/п	Наименование МО	Количество детей (от 2-х до 8-и лет), получающих дошкольное образование чел. (% от общего числа в возрасте от 2-х до 8-и лет)		
		2019	2020	2021
1	Сергокалинский район	1077 (39%)	1145 (42%)	1076 (39%)

Г. Меры и управленческие решения по повышению показателя охвата детей в возрасте от 2-х до 8-и лет дошкольным образованием.

В Сергокалинском районе в настоящее время от 0 до 7 лет – 2748 детей из них от 0 до 3 – 1084 детей, от 3 до 7 лет – 1664 детей. По состоянию на 18.03.2022 года в 19 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях получают дошкольное образование 1150 воспитанников в возрасте от полутора до семи лет: от 1 до 3 лет – 228 детей, от 3 до 7 лет – 922 детей. Охват детей дошкольным образованием в целом составляет 42%. В электронной очереди 463 детей из них от 3 до 7 лет 91 детей. Удержать низкие показатели очередности для детей в возрасте от 3 до 7 лет удастся за счет высокой укомплектованности групп в детских садах, открытия нового детского сада на 120 мест в селении Мургук. Завершено строительство детских садов в с. Ванашимахи на – 35 мест и в с. Кадиркент на – 40 мест по федеральной программе «Повышение устойчивости жилых домов, основных объектов и систем жизнеобеспечения сейсмических районов РФ на 2009 - 2020 годы по РД». В обоих детских садах охвачено дошкольным образованием около 80 детей.

1. В рамках Республиканской инвестиционной программы «Комплексное развитие сельских территорий» и нацпроекта «Демография» завершить строительство дошкольной образовательной организации в с. Мюрего на 120 мест
2. В 2022-2023 году запланировать строительство нового детского сада в селении Сергокала на 200 мест в рамках Республиканской инвестиционной программы «Комплексное развитие сельских территорий».

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию чел. (% от общего числа)			Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Сергокалинский район	542 (84,7%)	539 (88%)	554 (91%)	174 (27,5%)	195 (32%)	252 (41%)

Д. Для получения и повышения квалификационной категории педагогов:

1. Контроль за своевременным качественным прохождением соответствующих курсов повышения квалификации согласно заключенному договору с ДИРО, а также курсов повышения квалификации при работе по обновленным ФГОС, что способствует повышению уровня квалификационной компетентности учителя.

2. Обязать участие учителей в различных обучающихся предметных семинаров, посещение уроков опытных учителей; развивать опыт

наставничества в школе.

3. Оказывать методическую помощь по повышению уровня профессионализма учителя со стороны школьного методического объединения, путем посещения уроков, проведения анализа работы.

4. Проведение консультативной помощи педагогу по ведению и оформлению документации, отражающую работу педагога.

Размер средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя равен 100%, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ».

2. Ключевые показатели эффективности

3.1.	Объективность оценочных процедур	Доля муниципальных образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	Баллы по результатам муниципальных управленческих механизмов. Шкала: максимальное количество баллов (в соответствии с положением) – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.3.	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА	Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособрнадзором Шкала: 0 – очень хорошо.
3.4.	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников общеобразовательных организаций, с которыми заключены целевые договора на обучение от муниципалитета в текущем году (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.5.	Доступность дошкольного образования	Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование, к общей численности детей в муниципалитете данной возрастной категории (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.6.	Квалификация педагогов	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.7.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования (в %). (Примечание: доля педагогов, прошедших КПК по проекту «Современная школа (ранее «Учитель будущего)») Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

3.8.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ». Шкала: 0,8 и менее – очень плохо; 0,8 -1 – плохо; 1 и более – очень хорошо.
------	--	---

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
3.1.	Объективность оценочных процедур	%	4,55	0	0	0	0	0
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	баллы	496	500	600	700	800	902
3.3.	Эффективность организационно-технологического проведения ГИА	ед.	1	0	0	0	0	0
3.4.	Трудоустройство выпускников	%	0	2	4	6	9	11
3.5.	Доступность дошкольного образования	%	50	55	60	70	80	95
3.6.	Квалификация педагогов	%	56,5	58	60	62	64	65
3.7.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	%	99	100	100	100	100	100
3.8.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	ед.	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодной муниципальной «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, июнь	Разработанная, утвержденная муниципальная «дорожная карта» «Повышения объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов	Методист-куратор независимой оценки качества образования

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	процедур оценки качества образования)		объективности процедур оценки качества образования)» размещена на сайте УО. 2.Составленная аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Повышения объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)» размещена на сайте УО, размещена на сайте УО	
2.	Организация и проведение муниципальных проверок ВПР независимыми экспертами - межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ «О проведении муниципальных проверок ВПР независимыми экспертами- межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями» размещен на сайте УО	Методист-куратор независимой оценки качества образования
3.	Формирование и обучение муниципального корпуса независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР, иных оценочных процедур (ОП), олимпиад школьников.	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «О формировании независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР, иных оценочных процедур, олимпиад школьников» размещен на сайте УО	Методист-куратор независимой оценки качества образования
4.	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьных этапов ВсОШ муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «О проведении выборочной перепроверки работ участников школьных и муниципальных этапов ВсОШ», размещен на сайте УО	Методист-куратор независимой оценки качества образования
5.	Организация общественного наблюдения в ОО при проведении ВПР, иных ОП и олимпиад школьников.	Ежегодно, в течение года	Изданный приказ «Об организации общественного наблюдения в ОО при проведении ВПР, иных ОП и олимпиад школьников» размещен на сайте УО	Методист-куратор независимой оценки качества образования
6.	Проведение анализа эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательных результатов	Ежегодно, июнь	Изданный приказ «О проведении мониторинга эффективности работы методических служб (объединения) по повышению объективности оценки образовательных результатов» размещен	Методист-куратор независимой оценки качества образования

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			на сайте УО	
7.	Разработка плана мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО (на основе данных мониторинга Муниципальных управленческих механизмов).	1.Ежегодно, октябрь (январь 2022) 2. ежегодно, июль	1. Разработанный и утвержденный план «Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО», размещен на сайте УО. 2. Сформирована аналитическая справка по реализации плана «Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО», размещена на сайте УО	Начальник УО, Методист-куратор оценки качества образования
8.	Разработка муниципальной дорожной карты по формированию условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ	1. Апрель, 2022 2. Ежегодно, декабрь	1.Разработана, утверждена и размещена на сайте УО муниципальная «дорожная карта» «Формирование условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ» 2 Сформирована аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты «Формирование условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ», размещена на сайте УО	Методист-куратор по работе с детьми с ОВЗ
9.	Муниципальная справка по итогам анализа отчетов ОО о самообследовании.	Ежегодно, апрель	Изданный приказ «О проведении самообследования ОО», размещен на сайте УО	Методист-куратор независимой оценки качества образования
10.	План-график по доведению средней заработной платы работников образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ» (согласовать с руководителем МО).	Ежеквартально	Изданный приказ «О доведении средней заработной платы работников образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ», размещен на сайте УО	Администрация МО Начальник УО
11.	Ежегодный муниципальный мониторинг «Обеспечение реализации ООП в ОО	Ежегодно, ежекварталь	Изданное Постановление Главы МО «О проведении мониторинга «Обеспечение	Администрация МО Начальник УО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» (утвержденный главой МО с размещением на сайте МО)	но.	реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» размещен на сайте УО	
12.	Разработка рекомендаций по совершенствованию муниципальной образовательной системы на основе Ежегодный муниципальный мониторинг «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС»	Ежегодно, май	Разработанные и утвержденные рекомендации по совершенствованию муниципальной образовательной системы на основе ежегодного муниципального мониторинга «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» размещены на сайте УО	Начальник УО, Зав.методкабинетом
13.	Формирование методических рекомендаций для муниципальных ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Контроль формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для таких учащихся.	1. Январь, 2022 2. Ежегодно, май	1. Разработанные и утвержденные методические рекомендации для ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, размещены на сайте УО. 2. Издан приказ «Об организации контроля за формированием и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с особыми образовательными потребностями», размещен на сайте УО	Методист-куратор по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.
14.	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.	Ежегодно, март	Изданный приказ «О проведении мониторинга эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования» размещен на сайте УО	Зав. методкабинетом
15.	Формирование и обучение муниципальной команды кадрового резерва руководителей ОО	Ежегодно, апрель	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формировании и обучение муниципальной команды кадрового резерва руководителей ОО»	Зав. методкабинетом
16.	Муниципальный анализ результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ	Ежегодно, май	Изданный приказ «О подведении результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ», размещен на сайте УО.	Зав.методкабинетом
17.	Организация работы муниципальных методических	Ежегодно,	Изданный приказ «О формировании	Зав методкабинетом

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	объединений по изучению системы оценивания результатов ВПР, ГИА и иных оценочных процедур. Формирование муниципального экспертного сообщества	октябрь	муниципального экспертного сообщества», размещен на сайте УО	
18.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений	Ежегодно, сентябрь	1. Изданный приказ «Об утвержденных планах работы муниципальных методических служб», размещен на сайте УО 2. Изданный приказ «Об организации мониторинга планов школьных методических объединений» размещен на сайте УО	Методисты-кураторы по предметам
19.	Уточнение контингента и списков детей на новый учебный год, распределение детей по группам, уточнение данных по детям, идущим в школу.	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «Об уточнении контингента обучающихся», размещен на сайте УО	Методист, отвечающий за формирование отчета ОО-1
20.	Организация и проведение муниципальных семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «О проведении семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования», размещен на сайте УО	Зав.методкабинетом
21.	Разработка ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования 2. Сформирована аналитическая справка по реализации ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования, размещена на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
22.	Мониторинг соответствия технической оснащённости пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора и ежегодное обновление материально-технической базы	Ежегодно, октябрь	Издан приказ «О проведении мониторинга соответствия технической оснащённости пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора», размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
23.	Организация и проведение ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)	Ежегодно, январь	Изданный приказ «О проведении ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)», размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
24.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА	Ежегодно, ноябрь	Изданный приказ «Об организации информационной поддержки всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА» размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
25.	Подготовка и проведение муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Ежегодно, сентябрь	Разработанный и утвержденный график проведения муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации с размещением на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
26.	Организация и проведение муниципальной акции «ЕГЭ для родителей» (ежегодно в соответствии с региональным графиком)	Ежегодно, март	Изданный приказ по УО «О проведении муниципальной акции «ЕГЭ для родителей», размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
27.	Организация и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок	Ежегодно, март	Изданный приказ по УО «Об организации и обучении лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок», размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
28.	Ежегодный анализ результатов ГИА (по муниципалитету)	Ежегодно, июнь	Сформирована аналитическая справка по результатам ГИА образовательных организации района и размещена на сайте УО.	Муниципальный координатор ГИА
29.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам	1. Ежегодно, сентябрь	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО МО «дорожная карта» по повышению качества образования (по итогам муниципального	Муниципальный координатор ГИА

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	ГИА)	2.Ежегодно, август	статистико-аналитического отчета по результатам ГИА) 2. Сформирована аналитическая справка по реализации дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА), размещена на сайте УО	
30.	Формирование муниципального плана организации и проведения выездных семинаров (совещаний) для управленческих команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	Ежегодно, август	Разработанный, утвержденный график проведения выездных семинаров (совещаний) для управленческих команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования размещен на сайте УО	Методист-куратор оценки качества образования
31.	Организация адресной помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА, для дальнейшего повышения квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам.	Ежегодно, август	Изданный приказ «Об организации адресной помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА за текущий учебный год, для участия в программах повышения квалификации»	Зав. методкабинетом
32.	Разработка адресных рекомендаций для ОО по повышению качества образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями в САО по результатам ГИА)	Ежегодно, сентябрь	Издан и размещен на сайте приказ «О разработке адресных рекомендации для ОО по повышению качества образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями в САО по результатам ГИА)»	Муниципальный куратор ГИА
33.	Обеспечение строительства новых учреждений дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями	Декабрь, 2022 г	Разработанный Управлением образования проект плана по строительства новых учреждений дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями для согласования и утверждения главой МО (с размещением на сайте УО)	Администрация МО Начальник УО
34.	Муниципальный анализ показателей функционирования и развития ДОО (посещаемость ДОО; организованные и неорганизованные дети в разрезе различных возрастных групп от 0 лет до 7	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте приказ «О проведения мониторинга формирования и развития ДОО (посещаемость ДОО; организованные и неорганизованные дети в	Методист по дошкольному образованию.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	лет)		разрезе различных возрастных групп от 0 лет до 7)»	
35.	Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет.	Сентябрь, 2022	Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО «дорожная карта» по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет.	Администрация МО. Начальник УО
36.	Разработка муниципальной дорожной карты по организации коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО	1. Февраль, 2022 2. Ежегодно, декабрь	1. Разработанная, утвержденная «дорожная карта» «Организация коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО», размещена на сайте УО 2. Сформирована аналитическая справка по реализации дорожной карты «Организация коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО», размещена на сайте УО	Методист по дошкольному обучению.
37.	Организация муниципальной методической службой консультационной поддержки педагога-соискателя квалификационной категории	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации консультационной поддержки педагога-соискателя квалификационной категории»	Зав.методкабинетом
38.	Формирование и ежегодная актуализация муниципального электронного реестра педагогических работников	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формирований и актуализации муниципального электронного реестра педагогических работников района»	Зав.методкабинетом
39.	Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно, ноябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов по работе	Зав.методкабинетом

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			с детьми с особыми образовательными потребностями	
40.	Обучение специалистов по воспитательной работе и классных руководителей в рамках модуля воспитательной работы в программе курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников.	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно, ноябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов специалистов по воспитательной работе и классных руководителей» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов специалистов по воспитательной работе и классных руководителей	Зав.методкабинетом

IV. Направление «Развитие функциональной грамотности»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

В МКУ «Управление образования» разработана «Дорожная карта» по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в ОО Сергокалинского района, сформирована муниципальную методическая команда по развитию функциональной грамотности обучающихся, определены муниципальные опорные образовательные организации по развитию функциональной грамотности, создана рабочая группа по развитию функциональной грамотности

В муниципальных общеобразовательных организациях разработаны и утверждены соответствующие планы на уровне образовательных организаций; по каждому направлению во всех школах назначены ответственные лица, которые разработали по всем направлениям планы, призванные обеспечить формирование функциональной грамотности обучающихся, педагогических работников.

На сегодняшний день 332 из 473 учителей района зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа», 2641 учащихся из 3621 зарегистрированы. Все общеобразовательные средние школы зарегистрированы.

По направлению «Читательская грамотность» тестирование прошли 1450 учащихся, по направлению «Математическая грамотность» - 1074 учащихся. Работа по остальным направлениям продолжается.

Организована работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Сформирована базы данных обучающихся 5-11 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-11 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

35 учащихся приняли участие в проекте по диагностике навыков читательской грамотности и кооперации, коммуникации, критического мышления для учеников 2-6 классов на образовательной платформе Учи.ру.

Одной из причин является недостаточное использование открытого банка заданий и электронных платформ (РЭШ, Яндекс-учебник, Учи.ру) для формирования функциональной грамотности обучающихся, а также не используются современные формы и методы обучения в рамках учебных занятий и внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГ		
		2019	2020	2021
1	Сергокалинский район	5	20	0

В рамках повышения функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании запланирована следующая работа:

1. Включение элементов проектной деятельности в различные учебные предметы в разных возрастах, систематическое обучение осуществлению проектной деятельности;
2. Нарращивание профессиональных компетентностей педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования в сфере организации проектной деятельности обучающихся и игровой педагогики предполагается в рамках курсов повышения квалификации, реализуемых в рамках проекта; обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями;
3. Формирование профессиональных компетенций, необходимых в условиях перехода на обновленные ФГОС;
4. Внесение дополнений к перспективно-тематическим планам педагогов с учётом применения на уроках заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии и развития образования Российской академии наук».

2. Ключевые показатели эффективности

4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	Наличие развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.2.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по читательской грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.3.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах математической грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %).

		Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.4.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по естественнонаучной грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.5.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по финансовой грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.6.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по креативному мышлению	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.7.	Анализ результатов школьников в региональных олимпиадах по глобальным компетенциям	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ед.	1	1	1	1	1	1
4.2.	Результаты региональных олимпиад по читательской грамотности	%	0	20	40	60	80	100
4.3.	Результаты региональных олимпиад по математической грамотности	%	0	20	40	60	80	100
4.4.	Результаты региональных олимпиад по естественнонаучной грамотности	%	0	20	40	60	80	100
4.5.	Результаты региональных олимпиад по финансовой грамотности	%	0	20	40	60	80	100
4.6.	Результаты региональных олимпиад учащихся по креативному мышлению	%	0	20	40	60	80	100

4.7.	Результаты региональных олимпиад учащихся по глобальным компетенциям	%	0	20	40	60	80	100
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	%	1	55	65	85	95	100

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного муниципального плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, сентябрь.	Разработанный и утвержденный муниципальный план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся размещен на сайте УО.	Зав. методкабинетом
2.	Формирование муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся (не менее 6 методистов по всем видам функциональной грамотности)	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся» размещен на сайте УО	Зав. методкабинетом
3.	Формирование перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности (не менее 6 – по каждой из видов грамотности)	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности» размещен на сайте УО	Зав. методкабинетом
4.	Разработка муниципальными методическими командами дорожных карт по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Январь 2022	1. Разработанные муниципальными методическими командами дорожные карты по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 2. Изданный приказ УО «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» размещен на сайте УО	Зав. методкабинетом

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
5.	Актуализация содержания направлений деятельности муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров (на основе анализа муниципальных потребностей)	Январь Ежегодно	Издан и опубликован на сайте УО приказ «Об актуализации содержания направлений деятельности муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров (на основе анализа муниципальных потребностей)»	Зав.методкабинето м
6.	Обеспечение участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся	Январь 2022	Издан и опубликован на сайте УО приказ «Об обеспечении участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся»	Зав.методкабинето м
7.	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности» размещен на сайте УО	Зав.методкабинето м
8.	Создание и организация муниципальных консультационных площадок сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь 2022	Изданный приказ УО «О создании и организации муниципальных консультационных площадок сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности» размещен на сайте УО	Зав.методкабинето м
9.	Методическая поддержка муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь 2022	Изданный приказ УО «Об оказании методической поддержки муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам	Зав.методкабинето м

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			формирования функциональной грамотности» размещен на сайте УО	
10.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению	Ежегодно, Сентябрь,	Изданный приказ УО «О проведении муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению» с размещением на сайте УО	Зав.методкабинетом
11.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям	Ежегодно, Сентябрь.	Изданный приказ УО «О проведении муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям» размещен на сайте УО	Зав.методкабинетом
12.	Создание методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022	Изданный приказ УО «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» с размещен на сайте УО	Зав.методкабинетом
13.	Проведение родительских собраний на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, сентябрь	Разработанный и утвержденный график проведения муниципальными методическими службами родительских собраний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с размещен на сайте УО	Зав.методкабинетом
14.	Подготовка муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (на основе выявленных дефицитов)	Ежегодно, декабрь	Согласовано соглашение с ГБУ РД ДПО ДИРО и ЦНПКПРО на повышения квалификации педагогических работников ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (в соответствии с ключевым показателем) размещен на сайте УО	Зав.методкабинетом
15.	Ежегодное формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов для последующего рандомного формирования школьных команд и их участия в	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ УО «О формировании муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов для последующего рандомного формирования школьных команд и их	Зав.методкабинетом

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности		участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности» размещен на сайте УО	
16.	Межшкольный аудит (контроль) внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (при участии муниципальной методической команды)	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ УО «О проведении межшкольного аудита, контроля внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (при участии муниципальной методической команды)» с размещением на сайте УО	Зав.методкабинетом
17.	Разработка муниципальной методической командой адресных методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по результатам межшкольного аудита	Ежегодно, декабрь	Разработанные муниципальной методической командой адресные методические рекомендации по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по результатам межшкольного аудита	Зав.методкабинетом
18.	Проведение ежегодного конкурса методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности (первый этап – заочный -конкурс разработок, второй – очный – открытое занятие).	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ УО «О проведении ежегодного конкурса методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности» с размещением на сайте УО	Зав.методкабинетом
19.	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО. Адресные рекомендации	Методист по читательской грамотности
20.	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте	Методист по математической грамотности

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			УО. Адресные рекомендации	
21.	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО. Адресные рекомендации	Методист по естественнонаучной грамотности
22.	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО. Адресные рекомендации	Методист по финансовой грамотности
23.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности креативного мышления муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности креативного мышления обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО. Адресные рекомендации	Методист по креативному мышлению
24.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности глобальных компетенций муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО. Адресные рекомендации	Методист по глобальным мышлениям
25.	Участие в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности	Ежегодно, сентябрь	Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об обеспечении участия муниципальных методических команд по формированию функциональной грамотности в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности»	Зав.методкабинетом
26.	Составление муниципального плана организации тренингов и межшкольных мероприятий, в том числе с	Ежегодно, сентябрь	Утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план организации	Зав.методкабинетом

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	использованием электронных образовательных ресурсов и тренажеров по формированию функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов.		тренингов и межшкольных мероприятий, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и тренажеров по формированию функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов.	
27.	Создание условий для проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности	2022, февраль	Разработанная и утвержденная муниципальная «дорожная карта» по развитию проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности с размещением на сайте УО	Зав.методкабинетом
28.	Создание банка методических практик на сайте МОУО по формированию различных видов функциональной грамотности	Январь, 2022	Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «О создании банка методических практик на сайте МОУО по формированию различных видов функциональной грамотности»	Зав.методкабинетом
29.	Участие обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Ежегодно, сентябрь	Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об организации обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов»	Зав.методкабинетом

V. Направление «Организация воспитательной работы»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, находящихся на профилактическом учете (ПДН,	Количества общеобразовательных организаций, имеющих службы	Количество образовательных организаций, где созданы консультационные центры для
-------	-----------------	--	--	---

		КДН, ЗП) чел. (% от общего числа)			медиации (примирения) чел. (% от общего числа)			родителей по вопросам воспитания чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Сергокалинский район	8 (0,22)	6(0,16)	5 (0,14)	22 (100 %)	22 (100%)	22 (100%)	12 (33%)	13 (34%)	14 (35%)

А. Планы по профилактике девиантного поведения детей, принимаемые меры и управленческие решения в создании условий эффективного взаимодействия общеобразовательных организаций с родителями.

1. Постоянное обновление во всех учреждениях образования уголков правовых знаний, пополнение их новой учебной и методической литературой по правовому воспитанию, информацией о правовом положении несовершеннолетних, об ответственности за правонарушения
2. Проведение в учреждениях образования уроков мужества.
3. Привлечение детей, в том числе из неблагополучных семей, подростков (в том числе «трудных») и молодежи к занятиям в кружках, клубах.
4. Выявление и включение в зону особого внимания и заботы подростков, имеющих риск возникновения девиантного поведения, а именно, часто не посещающих школу, большую часть времени проводящих на улице, имеющих проблемы в обучении в отношениях со сверстниками и учителями.
5. Проведение мониторинга развития подростков, определяя группы возможного риска.

Б. В МКУ «Управления образования» разработан План по реализации в районе Стратегии развития воспитания на 2021-2025г.г. В соответствии с этим планом в 2021 году проведены 15 мероприятий и приняли участие в данных мероприятиях 420 учащихся, что составляет 11,6% от общего количества учащихся.

В. Меры, управленческие решения по психолого-педагогическому сопровождению обучения и воспитания в общеобразовательных организациях муниципального образования в текущем году:

1. принятие мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
2. проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;
3. организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
4. посещение семьи один раз в месяц с целью обследования материально - бытовых условий обучающихся с целью проведения бесед с родителями, или в случае отсутствия более трех дней подряд на занятиях, а также с целью выяснения занятости подростка в вечернее время;
5. проведение индивидуальных профилактических бесед 1-2 раза в месяц и привлечение учащихся к участию в культурно-массовых мероприятиях.

Г. Меры по стимулированию и мотивации повышения показателей участия обучающихся в общественных объединениях, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, в мероприятиях центров военно-патриотического воспитания, в республиканских образовательных профильных сменах, в Российском движении школьников (участники РДШ должны быть зарегистрированы на официальном сайте РДШ), в волонтерском движении на уровне общеобразовательной организации в текущем году.

Военно-патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность образовательного учреждения, по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цель работы по военно-патриотическому воспитанию – развитие у учащихся школы гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

1. утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому Родины, к традициям;
2. создание системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей условия развития у учащихся верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству;
3. организовать работу военно-патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей;
4. организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
5. организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

2. Ключевые показатели эффективности

5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних муниципалитета <i>(несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие)</i> (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.2.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	Количество несовершеннолетних детей в образовательных организациях, находящихся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП) Шкала: 0 – очень хорошо, 1 -плохо

5.3.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	Отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете (%) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.4.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Отношение количества образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете (%) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.5.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Доля общеобразовательных организаций, где работают педагоги-психологи и социальные педагоги, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.6.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, к числу обучающихся образовательных организаций в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.7.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся образовательных организаций в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.8.	Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся	Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в муниципалитете, в т.ч. в проекте «Большая перемена» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.9.	Российское движение школьников	Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %) (участники РДШ должны быть зарегистрированными на официальном сайте РДШ). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.10.	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	Количество муниципальных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися Шкала: 5 – очень хорошо, 0 – очень плохо
5.11.	Развитие волонтерского движения	Доля волонтеров в общеобразовательных учреждениях от общего числа обучающихся 7-11 классов (%) Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности			Плановый период
--	--	--	------------------------

		Единица измерения	Текущее значение	2022	2023	2024	2025	2026
5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	%	67	75	80	90	100	100
5.2.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	чел.	6	5	4	3	1	0
5.3.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	%	55	55	55	68	68	77
5.4.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	%	23	36	36	36	36	36
5.5.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	%	55	55	55	55	55	55
5.6.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующих свою деятельность в образовательных организациях	%	70	75	80	85	90	100
5.7.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	%	40	50	65	80	85	100
5.8.	Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся	%	5	10	15	20	25	30
5.9.	Российское движение школьников	%	81,6	83	85	87	89	91
5.10.	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	кол.	5	6	6	7	7	8
5.11.	Развитие волонтерского движения	%	80	82	83	84	85	86

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение муниципального мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО.	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО»	Методист по воспитательной работе

2.	Проведение муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)»	Методист по воспитательной работе
3.	Разработка и реализация муниципального плана работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанный, утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» 2. Сформирована аналитическая справка по реализации муниципального плана «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», размещена на сайте УО	Методист по воспитательной работе
4.	Составление совместного муниципального плана работы с правоохранительными и судебными органами о проведении совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей)	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1. Составленный совместно с правоохранительными и судебными органами, утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план работы по проведению совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей) 2. Составленная и согласованная с правоохранительными и судебными органами аналитическая справка о реализации плана, размещена на сайте	Методист по воспитательной работе
5.	Участие в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных	Методист по профилактике употребления наркотических

			средств»	средств
6.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение совместных мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей	Январь 2022	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план «Реализации механизмов межведомственного взаимодействия по реализации программы воспитания»	Методист по воспитательной работе
7.	Создание и функционирование муниципальных консультационных центров для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов и социальных работников (размещение контактных данных и графиков работы на сайте МОУО)	Январь 2022	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О создании муниципального консультационного центра для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов-педагогов и социальных работников» (утвержденный график работы и контактные данные размещены на сайте МО УО).	Методист по воспитательной работе
8.	Анализ МОУО кадровых ресурсов и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО	Ежегодно, июнь	Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам работы психологов-педагогов и социальных педагогов ОО	Методист по воспитательной работе
9.	Адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)	Ежегодно, июнь	Разработанные и размещенные на сайте УО адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)	Методист-куратор социально-психологической направленности
10.	Организация взаимодействия с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	Ежегодно, сентябрь	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план-график мероприятий по взаимодействию с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	Методист по воспитательной работе
11.	Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО	Ежегодно, октябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О организации работы детских и молодежных объединений различной направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.),	Методист по воспитательной работе

			реализующих свою деятельность в ОО»	
12.	Проведение межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России».	Методист по воспитательной работе
13.	Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций области в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций.	Ежегодно, ноябрь	Изданный и размещенный на сайте приказ «Об организации работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций района в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций»	Методист по воспитательной работе
14.	Муниципальные военно-патриотические мероприятия посвященные памятным датам	Ежегодно, апрель	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации и проведении муниципальных военно-патриотические мероприятия посвященные памятным датам»	Методист по воспитательной работе
15.	Организация работы школьных музеев и школьных театров	1. Февраль, 2022 2. Ежегодно, декабрь	1. Разработанная и утвержденная «дорожная карта» по организации работы школьных музеев и школьных театров 2. Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам реализации «дорожной карты» «Организация работы школьных музеев и школьных театров»	Методист по воспитательной работе
16.	Межмуниципальные культурные мероприятия, направленные на развитие межнационального согласия и гражданского мира	Ежегодно, апрель	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении межмуниципальных культурных мероприятий, направленных на развитие межнационального согласия и гражданского мира»	Методист по воспитательной работе
17.	Организация и проведение муниципальных соревнований шахматных турниров семейных команд «Папа, мама и я – шахматная семья» на кубок главы	Ежегодно, декабрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении муниципального шахматного турнира соревнований семейных команд «Папа,	Методист по воспитательной работе

	МО		мама и я – шахматная семья» на кубок главы МО».	
18.	Формирование муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	Ежегодно, май	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формировании муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	Методист по воспитательной работе
19.	Участие в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся»	Методист по воспитательной работе
20.	Организация и проведение «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)	Ежегодно, октябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении в школах района «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)»	Методист по воспитательной работе
21.	Участие в акциях Российского движения школьников (РДШ)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в акциях РДШ»	Методист по воспитательной работе
22.	Организация муниципального конкурса социальных проектов, направленных на улучшение образовательных условий в ОО	Ежегодно, март	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации муниципального конкурса социальных проектов, направленных на улучшение образовательных условий в ОО».	Методист по воспитательной работе
23.	Организация и проведение различных муниципальных экологических акций с привлечением родительской общественности (Чистые берега, Зеленая весна, День Земли, Международный день воды, Международный день гор)	Ежегодно, сентябрь	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план-график организации и проведения различных муниципальных экологических акций с привлечением родительской общественности (Чистые берега, Зеленая весна, День Земли, Международный день воды, Международный день гор)	Методист по воспитательной работе
24.	Подготовка и утверждение муниципального плана развития добровольчества и волонтерства.	1. Февраль 2022г 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО дорожная карта «Развитие добровольчества и волонтерства в МО» 2. Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам реализации «дорожной карты» «Развитие добровольчества и волонтерства в МО»	Методист по воспитательной работе

